

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-------------------|-----|---------------|
| ○事業所名 | 保育所等訪問支援事業バンビ&ポニー | | |
| ○保護者評価実施期間 | R7年 11月 4日 | | ～ R7年 11月 30日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 10人 | (回答者数) 10人 |
| ○従業者評価実施期間 | R7年 11月 4日 | | ～ R7年 11月 8日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 2人 | (回答者数) 2人 |
| ○訪問先施設評価実施期間 | R7年 11月 6日 | | ～ R7年 12月 |
| ○訪問先施設評価有効回答数 | (対象者数) | 9施設 | (回答者数) 施設 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R7年 12月 5日 | | |

○分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 同じ法人内の、児童発達支援教室、放課後等デイサービスを利用している子どもたちが追加で、訪問支援のサービスを利用してくれています。そのため、子どもたちのことを長年見てきた訪問支援員が、訪問先での支援に携わることができるので、子どもたちへの理解が深い分、子どもたち一人ひとりに合わせた支援がしやすい環境にあると思います。 | 園や学校での課題が見つかったときには、その場で支援することに加えて、児発・放デイにも課題を共有するように心がけています。園や学校での効果的な支援方法、児発・放デイでの効果的な支援方法についても共有するようにしており、多角的に子どもたちを支援できるようにしています。 | 情報を共有することで、一貫した支援ができるように努めており、園の大きな行事(運動会や生活発表会など)は、児発・訪問ともなるべく見学させていただくようにしています。今後も連携を大事に、支援に取り組んで行きたいと思います。 |
| 2 | 訪問支援後は、保護者の方に、訪問支援報告書をお渡ししています。急ぎで伝えたいことがある場合には、お電話やLINEでお伝えすることもあります。園や学校での様子がわかりやすいように、報告書を作成するようにしており、保護者の方々からも、「様子がよくわかります」とおっしゃっていただけています。 | 園や学校での様子が伝わりやすいように、訪問支援中の様子、先生とのカンファレンス内容、訪問支援事業バンビ&ポニーからの意見は、別枠になるように、欄をわけて記入しております。また、「荷物の管理が気になる」「休み時間の過ごし方が気になる」など保護者の方が気にしておられるところがある場合は、気になる部分を重点的に支援し、細かく報告するようにしています。 | 保護者の方のご希望やご意見があれば、意見をとりいれて、より分かりやすい報告書づくりに努めていきたいと思っております。なにか、ご意見がある場合は、遠慮なくおっしゃっていただけると助かります。 |
| 3 | 保護者の方へのアンケートにおいて、「こどもは訪問支援を嫌がっていませんか」「事業所の支援に満足していますか」の問いは、満票で「はい」だった。 | 対象の子もだけでなく、クラスの他のお友達とも、良い関係を築けるように、意識して支援を進めております。また訪問支援員と良好な関係を維持できるよう、課題はスモールステップで設定し、褒めること、認めることを重視して支援しております。 | 今後も、こどもたち、保護者の方、対象施設の方に満足してもらえるような支援を続けていけるように努力していきたいと思っております。支援向上のため、何かお気づきの点がある場合は、訪問支援員へお伝えいただけると幸いです。 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 家族支援プログラムや家族等も参加できる研修会については開催できていない。 | 同じ法人内でもいまのところ、家族支援プログラムや、家族参加型の研修会は行われていない。同じ法人内の保護者アンケートでは、参加したい希望者が多くなかったため、開催はされていない状態。 | 保護者の方からのご要望があれば、法人単位で行いたいと考えております。また、「両親で意見が合わない」、「療育の先生の方から家族に話をしてほしい」、などがありましたら、モニタリング時以外でも面談、ご相談にのることは可能ですのでおっしゃってください。 |
| 2 | 訪問支援事業バンビ&ポニーのHPは開設されており、活動概要や、事業内容の説明、自己評価の結果は、発信できているが、定期的な通信やHP、SNSの更新は行っていない。 | 同じ法人の、児発や放デイでは、子どもの様子を写真におさめて、ブログの更新をしたり、年末にDVDを作成するなど、写真で子どもの様子がわかるような取り組みがある。訪問支援では、園や学校の先生方、他の子どもたちのプライバシーの観点から、写真の撮影は行っていない。 | HPはわかりやすく、より見やすいように、前のHPを一新し、新規に開設されています。保護者の方への周知ができていなかったため、HPが新しくなったことについては、伝えて行きたいと思っております。 |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>「訪問支援に使用する教具教材が整えられているか」、についてのアンケートで、6名がはい、4名がわからないと回答。</p> | <p>こちらで用意した教具を使用するお子さんについては、訪問支援報告書にて、使った教具を報告しているため、事業所側にもそのような教材教具があるか知る機会が提供できているが、学校で、そばについて一緒に授業を受けているお子さんについては、訪問支援事業所の教具を使用していないため、「わからない」が多かったと考えられる。</p> | <p>訪問支援事業所の教具教材を使用するかについては、その子の様子、その場の状況にあわせて、変えています。事業所の教具教材を使用せずに、支援をすすめているお子様もいらっしゃいます。訪問支援員が、事業所の教具教材が必要だと判断したときには、必要に応じて教具を使用しておりますし、足りない場合は作成もしておりますので、周知できるように努めていきたいとおもいます。</p> |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|